

## Auditive Wahrnehmung (Hörwahrnehmung)

- Bücher vorlesen ■ Geschichten auf CD/Kassette hören
- mit Verwandten/Bekanntem selbstständig telefonieren
- Hörspiele: „Ich sehe was, was du nicht siehst, das fängt mit „T“ („B“, „L“...) an“
- Spiele, wie zum Beispiel:
  - „Wer war's?“ ■ „Slammers“ ■ „Zapp Zerapp“
  - „Bären-Hör-Memo“ ■ „Tiptoi-/Ting-Spiele“

## Merkfähigkeit

- Zusammen einkaufen: dabei 3-5 Artikel merken lassen
- Telefonieren: Telefonnummer merken, Nachrichten übermitteln
- 4-6 Zahlen oder Wörterreihen (Tiere, Farben, Obst...) nachsprechen lassen

Spiele, wie zum Beispiel:

- Koffer packen ■ „Lingoplay-Merkwürdig“
- „Sagaland“

## Zahlen- und Mengenverständnis

- Besteck/Geschirr abzählen
- Unterwegs zählen: Laternen, Autos, Kühe, Bäume...
- Treppenstufen abzählen (von 10 auch rückwärts, wenn Ihr Kind vorwärts bereits sicher zählt)
- Spiele, wie zum Beispiel:
  - „Mensch ärgere dich nicht“ ■ „Halli Galli“
- Übungshefte/-bücher, wie zum Beispiel:
  - Fragenbär „Vorschule – Spiele mit Mengen und Zahlen“
  - „Für Mathe gut gerüstet“

## Was ist nicht gut für die Entwicklung?

- Zu viel Hilfe, z.B. das Kind nicht selbst antworten lassen, nicht selbst anziehen lassen, nicht zuhause helfen lassen
- Fernsehen: Fernsehzeit ist verlorene Zeit, um eigene Erfahrungen zu machen und zu lernen!



oben: Menschzeichnungen von Kindern, die täglich weniger als 1 Std. fernsehen  
 unten: Menschzeichnungen von Kindern, die täglich mehr als 3 Std. fernsehen  
 Abbildung: P. Winterstein und R. Jungwirth: „Medienkonsum und Passivrauchen bei Vorschulkindern“, Kinder- und Jugendarzt, 37. Jg. (2006) Nr. 4

## Buchempfehlungen

- „Topfit für die Schule durch kreatives Lernen im Familienalltag“, R. Dernick, W.T. Küstenmacher, Kösel-Verlag
- Familienergo-Broschüre: [www.familienergo.de](http://www.familienergo.de)
- „100 Dinge, die ein Schulkind können sollte“, B. Ebbert:, GU-Verlag
- „Kinder lernen mit allen Sinnen – Wahrnehmung im Alltag fördern“, R. Steininger, Klett-Cotta-Verlag

## Herausgeber

Kreis Höxter  
 Kinder- und Jugendärztlicher Dienst  
 Moltkestraße 12, 37671 Höxter  
 Telefon 05271 / 965-2222  
[gesundheitsdienst@kreis-hoexter.de](mailto:gesundheitsdienst@kreis-hoexter.de) / [www.kreis-hoexter.de](http://www.kreis-hoexter.de)



**Wie Sie Ihre Kinder zu Hause fördern können!**

## Liebe Eltern!

Ihr Kind kommt in die Schule und freut sich wahrscheinlich auf diesen aufregenden Schritt! Es hat bisher auch schon sehr viel gelernt: laufen, hüpfen, klettern, sprechen, singen, zuhören, malen, basteln, mit anderen zusammen spielen und vieles, vieles mehr!

Manchmal gibt es jedoch Dinge, die ein Kind nicht so gut kann - vielleicht weil es sie nie geübt hat, wie z. B. alleine anziehen oder Brot schmieren. Manchmal sind die Gründe auch medizinische, z. B. häufige Mittelohrentzündungen, die dazu führen können, dass das Kind nicht so gut zuhören kann oder Sehstörungen, weshalb das Kind das genaue Hinschauen und Erkennen von Dingen nicht so gut gelernt hat.

Wenn die Auffälligkeiten sehr groß sind, sollte das Kind therapeutische Hilfe erhalten. Oft handelt es sich jedoch nur um kleinere Schwächen, und Sie können gut mit Ihrem Kind zusammen etwas tun, um Ihr Kind in diesem Bereich zu stärken. So wird der Schulstart für Ihr Kind einfach, und es wird mit Freude zur Schule gehen!

In diesem Falblatt sind einige Anregungen, wie die für die Schule notwendigen Fähigkeiten gestärkt werden können.



## Soziale und emotionale Kompetenz

- Kind beim Malen, Basteln u. a. ermuntern und nicht korrigieren
- kleine Fortschritte loben
- Selbstständigkeit und damit Selbstbewusstsein fördern: alleine anziehen, Brot schmieren, einkaufen...
- Kontakt zu anderen Kindern schaffen, z. B. durch Verabredungen und Vereine
- Regelspiele (z. B. „Mensch ärgere dich nicht“): an Regeln halten, Abwarten und Verlieren muss gelernt werden
- 1-2 feste Haushaltsaufgaben übertragen
- gutes, optimistisches Vorbild sein

## Visuelle Wahrnehmung (Sehwahrnehmung)

- Tisch decken
- Puzzle
- Such- und Wimmelbücher, wie zum Beispiel:
  - Das „1000 Fehler Suchspaßbuch“ mit Zacharias Zuckerbein von S. Moritz
  - „Wo ist Walter?“ von M. Handford
  - „Ich finde was...“ von W. Wick
- Spiele, wie zum Beispiel:
  - Dobble Kids oder Dobble ■ Halli Galli Junior
  - Gruselino ■ Make'n Break ■ Wer ist es?
- Vorschul-Übungshefte/-materialien, wie zum Beispiel:
  - Mein Vorschulblock „Konzentrieren“ (Duden)
  - Zauberfolien-Block „Unterschiede und Fehler“ (arsEdition)
  - LÜK-Kasten

## Wir helfen Ihnen gern weiter!

### Feinmotorik und Auge-Hand-Koordination

- Gemüse und Obst schneiden ■ Brot schmieren
- Plätzchen/Kekse backen
- abwaschen, abtrocknen ■ Spülmaschine einräumen
- Waschbecken, Zimmer, Schuhe putzen
- Bastelarbeiten, Malen ■ mit Lego bauen
- Gemeinsam schrauben, hämmern, sägen
- Vorschul-Übungshefte, wie zum Beispiel:
  - Fragenbär „Vorschule – Schwungübungen“
  - Lernstern „Schwungübungen“

### Körperkoordination und Grobmotorik:

- kürzere Wege zu Fuß / mit dem Fahrrad zurücklegen
- beim Spaziergehen auf Mäuerchen balancieren lassen oder „Nicht auf Fugen (Blätter/Schatten...) treten“ spielen
- Rucksack/Tasche selbst tragen lassen
- beim Fegen, Staubsaugen, Harken und Schneeschippen helfen
- alleine anziehen lassen ■ Roller und Fahrrad fahren
- im Wald oder auf dem Spielplatz balancieren/klettern
- Seil springen ■ Trampolin springen
- Sport im Verein ■ Schwimmkurs
- Spiele, wie zum Beispiel:
  - Hüpfspiele
  - Twister-Gesellschaftsspiel